

РЕЦЕНЗІЯ

на «Освітньо-професійну програму»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: учитель української мови і літератури

Робоча група: Олексенко В. П., Пентилюк М. І., Тихоша В. І., Гайдаєнко І. В.,
Демченко А. В., Климович С. М., Самойленко А. В., Педченко В. В.,
Дехканова М. Б.

Освітню діяльність у Херсонському державному університеті регламентує низка документів, визначена Законом України «Про вищу освіту». Одним із таких документів, на основі якого планується освітній процес, є освітньо-професійна програма, яка визначає нормативний термін та нормативну частину змісту навчання за певним напрямом або спеціальністю відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня, встановлює вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти й професійної підготовки фахівця.

Робоча група ХДУ (Олексенко В. П., Пентилюк М. І., Тихоша В. І., Гайдаєнко І. В., Демченко А. В., Климович С. М., Самойленко А. В., Педченко В. В., Дехканова М. Б.) розробила освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка Кваліфікація: учитель українська мова і література, яка відповідає вимогам реформування освіти вищої школи і перегляду наукових підходів до навчання фахівців-філологів. Рецензована праця зорієнтована на розвиток мовної особистості студента, посилення зв'язку змісту навчання з реальністю, адже це є тим фундаментом, на якому ґрунтується процес навчання.

Структура рецензованої праці чітка, глибоко продумана, логічна й послідовна. Вона містить передмову і п'ять основних розділів («Профіль освітньо-професійної програми», «Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність», «Форма атестації здобувачів вищої освіти», «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми», «Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми»).

Доцільно в першому розділі автори подають загальну інформацію про освітньо-професійну програму, її мету й характеристику, визначають придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, перераховують програмні компетентності та програмні результати навчання, приділяють увагу ресурсному забезпеченню реалізації програми та академічній мобільності. Позитивним є те, що автори рецензованої праці враховували вимоги Стандарту вищої освіти України щодо поділу компетентностей на загальні та фахові.

Відповідно до навчального плану другий розділ визначає загальний

обсяг освітньої програми, який мають засвоїти студенти впродовж навчання у закладі вищої освіти, а також містить чіткий перелік компонентів «Освітньо-професійної програми», серед яких є обов'язкові та вибіркові. Розроблена робочою групою структурно-логічна схема сприяє розумінню послідовності та взаємозв'язку дисциплін зі спеціальності за чотири роки (8 семестрів) навчання студента в університеті.

Важливо, що автори освітньо-професійної програми подбали про те, щоб матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми і матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми були складені із дотриманням принципів науковості, систематичності, послідовності й наступності.

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014.01 Середня освіта (українська мова і література) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка Кваліфікація: учитель українська мова та література за авторством робочої групи (Олексенко В. П., Пентилюк М. І., Тихоша В. І., Гайдаєнко І. В., Демченко А. В., Климович С. М., Самойленко А. В., Педченко В. В., Дехканова М. Б.) не суперечить прийнятим законам і постановам Міністерства освіти та науки України про освіту, заслугове всілякого схвалення. Рецензовані матеріали відповідають вимогам, що висуваються до документів такого рівня, і можуть бути рекомендовані до впровадження у освітній процес закладів вищої освіти III і IV рівнів акредитації.

Рецензент

доктор педагогічних наук,
доцент



Володимир НИЩЕТА

Учений секретар БДПУ



Ольга ПОПОВА

